

## I. Místo, kde žijeme

pravidelná	průběžná	příležitostná
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání školy a jejího okolí</li> <li>- znám všechny zaměstnance školy</li> <li>- vyzdobujeme si družinu, aby se nám líbila</li> <li>- bezpečnost při pobytu venku</li> <li>- seznámení s dopravními situacemi</li> <li>- tematické vycházky do okolí školy</li> <li>- bezpečně při cestě do školy</li> <li>- vím, kde bydlím</li> <li>- když se ztratím</li> <li>- moje rodina,</li> <li>- stavíme dům - kostky</li> <li>- PH – prostorové orientace</li> <li>- hry na postřeh a pozorování</li> <li>- didaktické hry s dopravní tematikou</li> <li>- rozhovory o dětských problémech i zážitcích</li> <li>- znalost státních symbolů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení s nebezpečnými místy v okolí školy</li> <li>- řešení dopravních situací</li> <li>- vědomostní soutěže z oblasti dopravní výchovy</li> <li>- malujeme a modelujeme historii</li> <li>- dramaturgie pohádek</li> <li>- tradice v obci</li> <li>- modely města a okolí školy</li> <li>- vybavení kola, bezpečnost</li> <li>- závody s dopravní tematikou /kola, koloběžky, kol.brusle/</li> <li>- hry s hendikepem</li> <li>- jak se žije jinde – besedy, hry</li> <li>- seznámení s historií města</li> <li>- návštěvy zajímavých míst</li> <li>- dramaturgie místních pověstí</li> <li>- učíme se nakupovat</li> <li>- hry na povolání</li> <li>- zprávy o činnosti do tisku</li> <li>- jak vypadá můj hrdina</li> <li>- učíme se cestovat MHD</li> <li>- naše hrady a zámky</li> <li>- sledujeme dopravní situaci v okolí školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celodenní výlety do okolí města</li> <li>- přípravy na Masopust – rej</li> <li>- beseda s pamětníkem Tuřan</li> <li>- výstavy Špilberk a muzea dle nabídky</li> <li>- vánoční zvyky, dárky, besídky</li> <li>- noc plná her – spaní ve škole</li> <li>- beseda se starostou, vedením školy</li> <li>- návštěvy knihovny – výrobky</li> <li>- seznamujeme se důležitými objekty naší obce</li> <li>- besedy se zajímavými lidmi</li> <li>- povídání nad oblíbenou knihou</li> <li>- výukové programy o spisovatelích</li> </ul>

## II. Lidé kolem nás

pravidelná	průběžná	příležitostná
<ul style="list-style-type: none"> <li>- každodenní dodržování základů společenského chování i při návštěvách kulturních akcí, chování ve škole</li> <li>- umění spolupráce v týmu, tolerantnost k odlišnostem, přednostem i nedostatkům spolužáků a dospělých</li> <li>- schopnost umět se správně bránit šikaně a agresivitě, v případě potřeby vědět, kde hledat pomoc</li> <li>- posilování citové vazby, umění vést rozhovor s druhými o jejich prožitcích</li> <li>- respektování práv a povinností žáků ve škole</li> <li>- tolerance a respekt ve skupině</li> <li>- pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a děvčaty, v rodině</li> <li>- obhajování svých názorů, tolerance k druhým</li> <li>- četba a diskuse s tématy jak se chvat ke starším lidem, co je to úcta, pomoc blízkým apod.</li> <li>- zásady správného chování při vycházkách mimo školu</li> <li>- rozšiřování slovní zásoby</li> <li>- modelování z keramické hlíny</li> <li>- neverbální komunikace, řeč těla</li> <li>- co jsme viděli a slyšeli ve sdělovacích prostředcích – rozhovory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizace různých životních situací řešení problémů formou hry</li> <li>- obezřetnost při setkávání se s cizími lidmi</li> <li>- metodické hry pro upevňování vzájemné komunikace mezi dětmi</li> <li>- výtvarné práce – dárečky - pro maminku, kamaráda apod.</li> <li>- mám ve škole kamaráda</li> <li>- moje rodina, rodiče, prarodiče, sourozenci</li> <li>- hry na povolání</li> <li>- oslavy narozenin kamarádů</li> <li>- čtení pohádek z různých světadílů</li> <li>- prohlížení atlasů, putování po světadílech</li> <li>- jak se žije jinde, hledání v literatuře, DVD</li> <li>- malujeme modrou planetu</li> <li>- pantomimické vyjadřování</li> <li>- seznamování se známými osobnostmi</li> <li>- výtvarné ztvárnění, naše rodina“-beseda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beseda s kronikářkou Tuřan</li> <li>- týden dobrých skutků-tajné poslání jednoho či více dětí</li> <li>- kytičkový den</li> <li>- zásady správného stolování</li> <li>- akce s názvem „ubrousku prostří se“</li> <li>- sportovní soutěže dětí v kolektivních hrách</li> <li>- návštěva obchodu – upevnění a získání praktických dovedností</li> <li>- jdeme na výstavu, divadelní představení</li> </ul>

### III. Lidé a čas

pravidelná	průběžná	příležitostná
<ul style="list-style-type: none"> <li>- správné rozvržení a využití času</li> <li>- dodržování pravidelného režimu dne, úcta k času druhých</li> <li>- dodržování našeho denního režimu</li> <li>- jak trávíme volný čas - besedy</li> <li>- vytváření pravidelných návyků</li> <li>- didaktické a pohybové hry na dané téma</li> <li>- hry na procvičování měsíců, dnů, hodin a pod</li> <li>- seznamování s technickým pokrokem a počítači</li> <li>- používání různých výtvarných technik k vyjádření prožitků</li> <li>- prohlížení historických knih a encyklopedií</li> <li>- různé měření času</li> <li>- náš kalendář</li> <li>- když jsme byli malí</li> <li>- když velcí byli malí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sledování a připomínání si důležitých výročí /vánoce, velikonoce, Masopust, Den matek, MDD apod./ dle možností výzdoba družin, výrobky, rozhovory na dané téma</li> <li>- kalendář akcí oddělení</li> <li>- pranostiky a pořekadla k jednotlivým obdobím</li> <li>- četba o historii města, obce, dramatizace pohádek a příběhů</li> <li>- hry na dospělé, hry k volbě povolání</li> <li>- odhadování času</li> <li>- měření času, časová pásma po celém světě</li> <li>- co by bylo, kdyby se čas zastavil</li> <li>- jak se mění věci kolem nás</li> <li>- co se změnilo v našem okolí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedy s pamětníkem</li> <li>- návštěvy historických míst v obci</li> <li>- významné osobnosti obce</li> <li>- dle nabídek návštěvy muzeí a výstav</li> <li>- výlet na hrad</li> <li>- oslavy pro děti důležitých událostí</li> <li>- Vánoční jarmark – výrobky, přípravy</li> <li>- Lampionový průvod</li> <li>- historie hudby – významní skladatelé, poslech CD</li> <li>- významní malíři – návštěva galerií</li> </ul>

## IV. Rozmanitost přírody

pravidelná	průběžná	příležitostná
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání přírody v okolí školy</li> <li>- poznávání rostlin, stromů, keřů</li> <li>- přírodovědné hry</li> <li>- rozhovory nad encyklopediemi</li> <li>- chráníme životní prostředí</li> <li>- znalost druhů ovoce a zeleniny- praktické činnosti</li> <li>- péče o rostliny</li> <li>- seznámení s jednotlivými druhy zvířat, s životem domácích i volně žijících</li> <li>- hry na zvířátka</li> <li>- s hlavou v oblacích</li> <li>- bezpečnost při styku se zvířaty</li> <li>- didaktické hry s danou tematikou</li> <li>- pozorování počasí, roční období</li> <li>- naše Země a vesmír kolem nás</li> <li>- výtvarné činnosti na dané téma</li> <li>- hrátky s vodou</li> <li>- ochrana ohrožených rostliny a živočichů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana přírody a zdraví, vliv člověka na životní prostředí</li> <li>- pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>- pokusy</li> <li>- seznámení s faunou a flórou v našem prostředí</li> <li>- vědomostní soutěže z oblasti rostlin, stromů, zvířat</li> <li>- malujeme a modelujeme přírodu kolem nás</li> <li>- využití přírodních materiálů ve výtvarné činnosti</li> <li>- dramatizace pohádek se zvířecími hrdiny</li> <li>- přírodní katastrofy – rozhovory</li> <li>- seznámení s turistickými značkami, čtení v mapách ,</li> <li>- můj zvířecí kamarád</li> <li>- pozorování a poznávání přírodních objektů živé a neživé přírody</li> <li>- prohlubování pozitivního vztahu a úcty k přírodě - třídění odpadu, znalost významu recyklace a odpadu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výlety do okolí města</li> <li>- návštěvy zajímavých přírodních památek v okolí</li> <li>- návštěvy muzeí a výstav dle nabídky</li> <li>- návštěvy ZOO</li> <li>- návštěvy místní konírny, projížďky na koních</li> <li>- Den Země</li> <li>- četba knih se zvířecími hrdiny, následná dramatizace, vyprávění, výtvarné zpracování</li> <li>- akce ekologických sdružení, přírodověd. stanici</li> <li>- sledování DVD s přírodovědnou tematikou</li> </ul>

## V. Člověk a jeho zdraví

pravidelná	průběžná	příležitostná
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržování bezpečnosti při pobytu v družině a venku</li> <li>- prevence dětských úrazů</li> <li>- První pomoc, důležitá tel. čísla</li> <li>- dodržování základních hygienických pravidel</li> <li>- dodržování epidemiologických opatření</li> <li>- zajišťování pitného režimu</li> <li>- rozhovory o dané problematice</li> <li>- prohlížení knih o lidském těle</li> <li>- bezpečné chování v rizikovém prostředí</li> <li>- řešení krizových situací</li> <li>- dodržování denního režimu</li> <li>- pohybové a tělovýchovné aktivity</li> <li>- poznáváme své tělo</li> <li>- jak rosteme</li> <li>- pečujeme o svůj vzhled</li> <li>- úsměv nám sluší</li> <li>- co nás může ohrozit</li> <li>- otužujeme se</li> <li>- každodenní aktivní pobyt venku</li> <li>- respektování slabších jedinců při</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučení o zdraví a nemocích, zdravotní prevence</li> <li>- předcházení úrazů,</li> <li>- péče o své zdraví, osobní hygiena</li> <li>- jak se oblékáme, otužování</li> <li>- zdravý životní styl</li> <li>- jíme zdravě</li> <li>- jak vyhledat pomoc</li> <li>- praktické ukázky první pomoci</li> <li>- didaktické a soutěživé hry na dané téma</li> <li>- protidrogová prevence, návykové látky, počítače, automaty , TV</li> <li>- výtvarné zpracování dané činnosti</li> <li>- poznáváme houby</li> <li>- týden dobrých skutků</li> <li>- život s hendikepem – zkoušíme, jaké to je</li> <li>- psychomotorické a míčové hry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedy s aktivistkami Červeného kříže</li> <li>- beseda s dětskou lékařkou</li> <li>- soutěž s Červeným křížem</li> </ul>

<p>pohybových činnostech a soutěžích, pomáhání jim - udržování pořádku ve školních věcech, v hračkách, pomůckách a vybavení ŠD</p>		
--	--	--